

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

«Учебный центр Перспектива»

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете

«09» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДПО

«Учебный центр Перспектива»

И.Л. Козак

«09» января 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки

«Специалист по логистике на транспорте»

г. Челябинск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план обучения	5
Содержание программы	6
Календарный учебный график	8
Организационно – педагогические условия реализации программы.....	9
Формы аттестации и контроля	10
Методическое обеспечение программы	10
Литература.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Специалист по логистике на транспорте» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минтруда России от 08.09.2014 N 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», а также других нормативных правовых актов.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Цель обучения: реализация программы обучения (профессиональной переподготовки) направлена на совершенствование и (или) овладение слушателями курсов новыми компетенциями, необходимыми для организации транспортной логистики и по проектированию транспортных маршрутов, оптимизации затрат в соответствии с нормами и законами РФ. В ходе реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы, предусматривается **изучение** слушателями:

- принципы управления взаимодействия с клиентами;
- особенности различных видов транспорта;
- транспортный процесс и его элементы;
- основные виды экспедиторских услуг;
- ассортиментные группы товаров.

Категории обучаемых: программа курсов предназначена для подготовки квалифицированных рабочих (служащих) - руководителей специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) в организациях и на предприятиях транспорта и связи, в материально-техническом снабжении и сбыте

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Продолжительность обучения: 256 академических часов. 1 академический час равен 45 минутам.

Форма обучения: без отрыва от работы, с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 6-8 академических часов в день. Также возможно обучение по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Преподавание модуля предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

Планируемые результаты обучения, включая характеристику новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации, а также характеристику компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере логистики на транспорте, приобретение новой квалификации - Специалист (менеджер) по логистике на транспорте.

По результатам обучения слушатели получают новую квалификацию – Специалист (менеджер) по логистике на транспорте и нижеследующие связанные с ней новые виды профессиональной деятельности, трудовые функции.

По результатам обучения Специалист (менеджер) по логистике на транспорте ***должен знать:***

- договор на транспортно-экспедиторское обслуживание;
- российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме;
- правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта;
- перечень документов, необходимых для организации перевозки;
- правила оформления договоров, дополнительных соглашений, приложений;
- порядок согласования документов;
- корпоративный документооборот;
- правила оформления финансовых документов;
- правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов;
- правила оказания услуг курьерской службой и экспресс-почтой

По результатам обучения Специалист (менеджер) по логистике на транспорте *должен уметь* производить (сможет выполнять следующие должностные обязанности, реализовывать следующие трудовые функции):

- правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;
- принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов;
- составлять компетентный запрос клиенту на получение документов для организации перевозки;
- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов;
- оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов;
- отправлять и принимать разнообразные документы по электронной и обычной почте;
- работать в различных корпоративных информационных системах;
- работать с различными финансовыми документами;
- вести документооборот в рамках выполнения служебных обязанностей.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цель: профессиональная переподготовка в области логистики и управления цепями поставок для слушателей, имеющих среднее профессиональное и/или высшее образование

№	Наименование разделов, курсов, предметов	кол-во часов
1.	Введение в логистику	40
1.1	Понятие логистики, история развития	10
1.2	Научные основы логистики: сущность логистики, функции	10
1.3	Предмет и содержание логистики как науки	10
1.4	Принципы логистики. Концептуальные положения логистики	10
2.	Специальный курс	216
2.1	Особенности функционирования разных видов транспорта в логистических системах	32
2.2	Основные принципы маршрутизации транспортных потоков. Построение рациональных маршрутов	32
2.3	Основы логистики и управления цепями поставок. Методология организации перевозок грузов в цепи поставок	44
2.4	Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки. Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов	24
2.5	Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта. Правила перевозки грузов по видам транспорта	24
2.6	1С: Управление торговлей	32
2.7	Общие требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, электробезопасности и экологической безопасности. Охрана труда в транспортной организации. Безопасность труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ	24
	Итоговая аттестация	4
	ИТОГО:	256

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Введение в логистику

Тема 1.1: Понятие логистики, история развития

Термин логистика и его изменение на разных этапах развития. Возникновения логистики и ее перерождения в самостоятельную научную дисциплину. Этапы развития логистики.

Тема 1.2: Научные основы логистики: сущность логистики, функции

Сущность логистики. Функции логистики. Определение сущности логистики. Логистика как самостоятельная область знаний Предмет и содержание логистики как науки. Основные понятия логистики. Принципы логистики. Сущность логистики. Функции логистики. Определение сущности логистики. Логистика как самостоятельная область знаний.

Тема 1.3: Предмет и содержание логистики как науки

Предмет и содержание логистики как науки. Основные понятия логистики. Экономический эффект от применения логистики.

Тема 1.4: Принципы логистики. Концептуальные положения логистики

Принципы логистики. Цели и система логистики. Основные цели логистики. Система логистики. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом и планированием производства. Виды логистики.

Модуль 2. Специальный курс

Тема 2.1: Особенности функционирования разных видов транспорта в логистических системах

Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Авиационный транспорт. Трубопроводный транспорт.

Тема 2.2: Основные принципы маршрутизации транспортных потоков. Построение рациональных маршрутов

Основные определения: маршрутизация транспортных потоков, маршрут, узловые точки. Основная задача маршрутизации транспортных потоков. Основные виды маршрутов. Критерии выбора вида транспорта и транспортных средств. Принципиальная схема доставки груза.

Тема 2.3: Основы логистики и управления цепями поставок. Методология организации перевозок грузов в цепи поставок

Теоретические основы формирования транспортно-логистической системы управления цепью поставок груза. Методология анализа и синтеза оптимизируемых потоковых процессов и оценка эффективности принимаемых решений. Понятие логистической системы.

Тема 2.4: Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки. Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов

Законодательные документы, регламентирующие условия и правила транспортных перевозок, определяют обязанности, права и ответственность транспортных организаций, предприятий, учреждений и граждан, пользующихся транспортом, регламентируют порядок составления и выполнения плана и основные условия перевозок грузов, багажа и почты, а также взаимоотношения транспортных организаций между собой и потребителями продукции. Транспортная документация: договор перевозки (определение, особенности в зависимости от вида транспорта и транспортного средства), накладная, дорожная ведомость, корешок дорожной ведомости, квитанция о приеме груза. Правила заполнения транспортной документации.

Тема 2.5: Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта. Правила перевозки грузов по видам транспорта

Законодательные документы, регламентирующие условия и правила перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта.

Тема 2.6: 1С: Управление торговлей

Работа в программе 1С: Управление торговлей

Тема 2.7: Общие требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, электробезопасности и экологической безопасности. Охрана труда в транспортной организации. Безопасность труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ

Модуль 3. Итоговая аттестация

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
программы профессиональной переподготовки «ЛОГИСТ С ИЗУЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ 1С: УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВЛЕЙ»

Неделя, день недели Курс, дисциплина	1-я неделя					2-я неделя					3-я неделя					4-я неделя					5-я неделя					6-я неделя									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
Введение в логистику																																			
Понятие логистики, история развития	8	2																																	
Научные основы логистики: сущность логистики, функции		6	4																																
Предмет и содержание логистики как науки			4	6																															
Принципы логистики. Концептуальные положения логистики				2	8																														
Специальный курс																																			
Особенности функционирования разных видов транспорта в логистических системах						8	8	8	8																										
Основные принципы маршрутизации транспортных потоков. Построение рациональных маршрутов										8	8	8	8																						
Основы логистики и управления цепями поставок. Методология организации перевозок грузов в цепи поставок														8	8	8	8	8	4																
Нормативные правовые																				6	6	4	4	4											

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей учебной программы обеспечивают реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим работникам Учебного центра, определяются ФЗ «Об образовании в РФ» и иными нормативными актами (квалификационными справочниками и/ или профессиональными стандартами).

Квалификационные требования, предъявляемые к должности «Преподаватель»:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»
- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемому предмету, курсу, модулю;
- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата), - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемому предмету, курсу, модулю;
- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме тестирования, которое помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, а также служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных слушателями профессиональных компетенций.

Формы аттестации и контроля

Основными видами контроля обучающихся являются:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация обучающихся.

Оценка уровня компетенции обучающихся проводится по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам образовательной программы, проводится педагогическим работником по каждой изученной теме программы.