

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр Перспектива»

СОГЛАСОВАНО  
На педагогическом совете

13 03 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО  
«Учебный центр Перспектива»  
И.Л. Козак

13 03 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации

**«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и  
их проектов»**

г. Челябинск 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения программы	4
Учебный план	5
Календарный график учебного процесса	6
Тематические планы и программы	7
Требования к организационно – педагогическим условиям реализации программы	9
Формы аттестации	11
Список литературы	12
Фонды оценочных средств и методические материалы	14

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» (Далее Программа) предназначена для совершенствования и (или) получения новых компетенций, необходимых специалистам в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений.

Программа разработана в соответствии с нормами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2022 г. № 331н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Цель Программы** - совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** лица, ответственные за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в организациях.

Все слушатели курса должны иметь высшее или среднее профессиональное образование.

### **Продолжительность обучения**

Продолжительность обучения по данной программе – 18 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

**Формы обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 8 часов в день. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет один академический час (45 минут).

**Выдаваемый документ:** Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения Программы является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);
- способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2).

Для формирования компетенций обучающийся в результате освоения Программы должен **знать:**

- понятие, признаки и виды коррупции;
- подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;
- основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам проведения антикоррупционной экспертизы;
- основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы;
- требования к антикоррупционной экспертизе;
- организационные основы антикоррупционной экспертизы; понятие коррупциогенного фактора;
- основные коррупциогенные факторы.

**уметь:**

- выражать нетерпимость к коррупционному поведению;
- анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- проводить антикоррупционную экспертизу;
- критически оценивать информацию.

**иметь навыки:**

- идентификации коррупциогенных рисков;
- организации проведения антикоррупционной экспертизы;
- соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
«АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И ИХ  
ПРОЕКТОВ»**

№	Наименование раздела	Всего	Всего часов				Форма аттест.
			В том числе ак. часов		в том числе		
			аудиторн.	сам. работы с применением ДОТ*	лекции	практич. занятия	
	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2		2	2	-	
	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4		4	4	-	
	Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы	4		4	4	-	
	Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы	6		6	4	2	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»

День недели	1-ая неделя				
	1	2	3	4	5
Раздел, тема					
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2				
Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4				
Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы	2	2			
Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы		6			
Итоговая аттестация			2		
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ И ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации. Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.
Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	Лекция, 4 часа	Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации. Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы	Лекция, 4 часов	Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Понятие и принципы проведения антикоррупционной экспертизы. Объект и предмет антикоррупционной экспертизы. Субъекты, осуществляющие антикоррупционную экспертизу. Требования к независимым экспертам и аннулирование аккредитации независимого эксперта. Правовое значение результатов антикоррупционной экспертизы.
Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы	Лекция, 4 часа Практическое занятие, 2 часа	Общая характеристика правил и методики проведения антикоррупционной экспертизы. Понятие «коррупциогенные факторы» и их виды. Особенности процедуры проведения антикоррупционной экспертизы. Методика

		<p>антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 10, ст. 1084; 2017, № 29, ст. 4374). Примеры и рекомендации по устранению коррупциогенных факторов. Требования к заключению по результатам антикоррупционной экспертизы. Учет заключений антикоррупционной экспертизы. Содержание коррупциогенных факторов.</p> <p><b>Практическое задание:</b> Выявление коррупциогенных факторов и иллюстрация их конкретных проявлений посредством рассмотрения и поиска недостатков в проектах нормативных правовых актов.</p>
--	--	--



## **ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организационно-педагогические условия реализации рабочей учебной программы обеспечивают: реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам Учебного центра, определяются ФЗ «Об образовании в РФ» и иными нормативными актами (квалификационными справочниками и/или профессиональными стандартами).

Требования, предъявляемые к должности «Преподаватель»: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Для обучения слушателей по программам дополнительного профессионального образования АНО ДПО «Учебный центр Перспектива» располагает собственными помещениями (Челябинск, пр. Победы, 160).

При реализации программ используется учебная аудитория, которая оборудована необходимыми техническими средствами обучения.

Кроме того, слушатели в процессе обучения обеспечиваются необходимой нормативно-справочной и учебно-методической литературой, информационными материалами.

Занятия очной части осуществляются в пределах рабочего дня с 08.00 до 18.00 час. С учетом пожеланий обучающихся, обеденный перерыв с 12.15 до 13.00, имеется возможность питания в пунктах общественного питания, расположенных в зоне шаговой доступности.

Обучение проводится:

1. В форме лекционных занятий в оборудованном учебном классе с использованием соответствующей учебно – материальной базы (теоретическое обучение);
2. В форме лекционных занятий – вебинаров с использованием информационно – телекоммуникационной сети Интернет;
3. В форме практических занятий в специально оборудованном классе.
4. В форме самостоятельной работы путем изучения теоретического учебно – методического материала по программе в дистанционном портале «Прометей».

При реализации программы применяются следующие методы обучения:

**1. Словесные:**

- лекция,
- объяснение,
- беседа,
- дискуссия.

**2. Наглядные:**

- иллюстрация,
- демонстрация видеофильмов.

**3. Практические:**

- упражнения,
- практические занятия.

Выбор методов обучения определяется преподавателем для каждого занятия в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств.

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- Рабочую программу;
- Учебный план;

- Календарный учебный график;
- Методические материалы и разработки;
- Расписание занятий

Материально-технические условия реализации Рабочей учебной программы соответствуют требованиям к учебно-материальной базе, предъявляемым к образовательным организациям.

#### **Материально-технические условия реализации Рабочей учебной программы**

<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	штук	1
Мультимедийный проектор	штук	1
Экран	штук	1
Магнитно-маркерная доска	штук	1
Дистанционный курс «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» (система дистанционного обучения «Прометей»)	комплект	1

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Реализация программы сопровождается проведением итоговой аттестации.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится в форме экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Проверка теоретических знаний осуществляется в учебном классе на территории Учебного центра АНО ДПО «Учебный центр Перспектива».

### Критерии оценки экзамена итоговой аттестации

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.

Оцениваемый показатель	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 -69%	70 -84%	85 % и более
Количество тестовых заданий: 25	От 14-17	От 18-21	От 22 и более

## ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО – ТЕХНИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ
3. Федеральный закон "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" от 17.07.2009 N 172-ФЗ
4. Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 07.08.2001 N 115-ФЗ
5. Указ Президента РФ от 14.02.2014 N 80 "О некоторых вопросах организации деятельности по противодействию коррупции"
6. Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"
7. Указ Президента РФ от 23.05.2023 N 368 "Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы, кадров и противодействия коррупции" (вместе с "Положением об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы, кадров и противодействия коррупции")

### Основная литература:

8. Гончаренко, Г.С. Коррупция и спорт: моногр. / Г.С. Гончаренко. - М.: Мини-Тайп, 2018. - 209 с.
9. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. В 2 томах. Том 2. - М.: Научный эксперт, 2018. - 305 с.
10. Григорьев, В. В. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" / В.В. Григорьев. - М.: Деловой двор, 2020. - 208 с.
11. Елена, Михайловна Филиппова Взятка. Победит ли коррупция Россию? / Елена Михайловна Филиппова. - М.: Вектор, 2020. - 810 с.
12. Епихин, А. Ю. ВЧК-ОГПУ в борьбе с коррупцией в годы новой экономической политики / А.Ю. Епихин, О.Б. Мозохин. - М.: Кучково поле, Гиперборея, 2021. - 528 с.
13. Игры экономических убийц. Тайный мир международных махинаций и сеть глобальной коррупции: моногр. / Под редакцией Стивена Хайата. - М.: Претекст, 2018. - 448 с.
14. Кирпичников, А. И. Взятка и коррупция в России / А.И. Кирпичников. - М.: Альфа, 2019. - 350 с.
15. Киселев, И. А. Грязные деньги. Уголовная ответственность за отмывание преступных доходов и ее применение в борьбе с преступностью и коррупцией: моногр. / И.А. Киселев. - М.: Юриспруденция, 2021. - 152 с.
16. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ "О противодействии коррупции". - М.: Юстицинформ, 2022. - 272 с.
17. Коробов, Алексей Изъятие неинновационной ренты как ключевой аспект борьбы с коррупцией / Алексей Коробов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2020. - 128 с.
18. Костенников, М. В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы / М.В. Костенников, А.В. Куракин. - М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2019. - 128 с.
20. Красноусов, С. Д. Коммерческий подкуп как форма коррупции в частном секторе (понятие и противодействие) / С.Д. Красноусов. - М.: Проспект, 2022. - 300 с.
21. Леонов, Николай Коррупция / Николай Леонов. - М.: Интербук, Эвеста, 2020. - 192 с.
22. Леонов, Николай Коррупция / Николай Леонов. - М.: Эксмо, 2022. - 389 с.
23. Макаренков, С.М. Джордж Сорос и другие... о коррупции, власти и безупречности / С.М. Макаренков. - М.: Рипол Классик, 2022. - 352 с.
24. Остер, Г.Б. Вредные советы жуликам и ворам и борцам с коррупцией (+диск) / Г.Б. Остер. - М.: Издательство «АСТ», 2018. - 112 с.
25. Роуз-Аккерман, Сьюзан Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы / Сьюзан Роуз-Аккерман. - М.: Логос, 2018. - 356 с.

26. Скурихин, С. В. Коррупция - это государственная измена / С.В. Скурихин. - М.: Глобус, 2018. - 714 с.
27. Соловьев, Владимир Империя коррупции. Территория русской национальной игры / Владимир Соловьев. - М.: Эксмо, 2019. - 288 с.
28. Чашин, А. Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методы борьбы / А.Н. Чашин. - Москва: РГГУ, 2018. - 176 с.
29. Чашихин, Устин Выход из кризиса и альтернатива коррупции, разрухе и нефтяной игле / Устин Чашихин. - М.: АВТОР, 2020. - 538 с.
30. Широкопад, А.Б. Коррупция в армии. От Меншикова до XXI века: моногр. / А.Б. Широкопад. - М.: Вече, 2020. - 463 с.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Фонд оценочных средств по программе состоит из тестовых заданий для проведения итоговой аттестации.

### Вопросы для проведения итоговой аттестации:

#### 1. Что такое коррупция?

- а) Необходимое условие для существования российского общества
- б) Удобный формат решения вопросов
- в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа
- г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами+

#### 2. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему+
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
- г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

#### 3. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- а) В 2009 году
- б) В 2010 году+
- в) В 2011 году

#### 4. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления +
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений +
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер +
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции +
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами +
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

#### 5. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

- а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции+
- б) Правительству Российской Федерации

в) Министерству образования и науки Российской Федерации

**6. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?**

а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба) +

б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

**7. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?**

а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц +

б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.

**8. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:**

а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица+

б) в случае деятельного раскаяния

в) при возмещении причиненного вреда.

**9. Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:**

а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания

б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы+

в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

**10. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:**

а) злоупотребление служебным положением

б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве

в) злоупотребление полномочиями

г) коммерческий подкуп

д) все выше указанные.+

**11. Есть ли такое право у представителя нанимателя — снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?**

а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей

б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего

в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено. +

**12. Какое из данных утверждений является правильным?**

а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах

своих полномочий+

в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

**13. Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?**

- а) Федеральным законом
- б) Указом Президента РФ+
- в) Постановлением Правительства РФ

**14. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?**

- а) представитель наниматель +
- б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- в) правоохранительные органы
- г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- д) своего непосредственного начальника.

**15. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?**

- а) в письменной форме +
- б) в устной форме
- в) не имеет значения.

**16. Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:**

- а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
- в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.+

**17. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:**

- а) при избрании единоличным исполнительным органом;
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале+
- в) при вхождении в коллегиальный орган управления.

**18. Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:**

- а) Да, имеет право;
- б) Нет, не имеет права;
- в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя+

**19. Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:**

- а) Нет, не имеет;
- б) Да, имеет право;
- в) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.+

**20. Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:**



- а) Нет, не может ни при каких обстоятельствах;
- б) Да может, но тайно;
- в) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.+

**21. Выберите случай, при котором госслужащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:**

- а) по истечении 3-х лет;
- б) при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;+
- в) по окончании срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны.

**22. Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:**

- а) Да, имеет право;
- б) Нет, не имеет права;
- в) Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.+

**23. Должен ли госслужащий представлять отчет о своих расходах:**

- а) Да, обязан;
- б) Нет, не обязан;
- в) Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечню.+

**24. Конфликт интересов для государственного служащего это:**

- а) конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;+
- в) соподчиненность с родственниками.

**25. Выберите пример коррупционных действий:**

- а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- б) получение любого подарка;
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.+